
	LLENGUA CATALANA I LITERATURA 2n ESO		
	TASCA U-5: LA PREVISIÓ METEOROLÒGICA		

En parelles, heu d'elaborar **un butlletí meteorològic d'un país sencer o una regió concreta diferent de Catalunya**, i presentar-lo oralment, com si expliquéssiu la secció "El Temps" del Telenotícies. Haureu d'acompanyar la predicció meteorològica amb un PowerPoint amb els mapes i la informació pertinent i explicar-ho adequadament.

Caldrà que consulteu el web del **Servei Meteorològic de Catalunya** per utilitzar l'estructura correcta i el lèxic de la meteorologia adient en català.

- Estructura "Predicció a curt termini":
<http://www.meteo.cat/servmet/prediccio/ctermini/cat/index.html>
- Llegenda de símbols:
<http://www.meteo.cat/servmet/prediccio/ctermini/llegenda/index.html>
- Vocabulari específic camp lèxic meteorologia:
<http://www20.gencat.cat/portal/site/meteocat/menuitem.0733ee5bfae8638c5c121577b0c0e1a0?vgnextoid=ae92bf87bd767210VgnVCM1000008d0c1e0aRCRD&vgnnextchannel=ae92bf87bd767210VgnVCM1000008d0c1e0aRCRD&vgnnextfmt=default>



També és convenient que veieu "El Temps" del Telenotícies i fixar-vos en com fa la predicció.

Haureu de **buscar mapes meteorològics del país o regió escollits** d'un dia concret i afegir-hi símbols si fos necessari perquè la vostra predicció sigui completa.

L'estructura del text predictiu meteorològic que heu de seguir és la següent:



- Introducció
 - o Salutació i presentació
- Predicció:
 - o Estat del cel
 - o Precipitacions
 - o Temperatures
 - o Visibilitat
 - o Vent
 - o Estat de la mar (si escau)
 - o Predicció i evolució de la setmana
- Conclusió
 - o Resum i consells
 - o Imatges enviades pels telespectadors
 - o Acomiadament

Aquesta tasca s'avaluarà amb els **Criteris B i C**. Consulteu els descriptors a la pàgina següent.

	LLENGUA CATALANA I LITERATURA 2n ESO		
	TASCA U-5: LA PREVISIÓ METEOROLÒGICA		

B: ORGANIZACIÓ

Nivell d'assoliment	Descriptor de nivell
1-2	L'alumne gairebé mai utilitza l'estructura del text predictiu (introducció, predicció –no explica cada part– i conclusió) o no és adequada a la intenció d'informar-nos sobre el temps. Les idees estan constantment desorganitzades , són confuses, sense coherència ni lògica i no les relaciona amb els mapes.
3-4	L'alumne utilitza a vegades l'estructura del text predictiu (introducció, predicció –manquen més de dues parts- i conclusió) però no sempre són adequats a la intenció d'informar sobre la situació del temps. Intenta organitzar constantment les idees, però aquesta organització manca de coherència i de lògica i no les relaciona amb els mapes que exposa.
5-6	L'alumne utilitza generalment l'estructura del text predictiu (introducció, predicció –tot i que manquen algunes parts– i conclusió). Segueix les convencions pròpies de la llengua que són generalment adequades a la intenció (convèncer). En general , organitza les idees de manera coherent, constant i lògica i acostuma a relacionar-les amb el mapes que exposa.
7-8	L'alumne utilitza l'estructura del text predictiu (introducció, predicció –gairebé totes les parts- i conclusió) de manera eficaç . Les convencions pròpies de la llengua són adequades a la intenció (convèncer el receptor). Gairebé sempre organitza les idees de manera coherent, constant i lògica i les relaciona amb els mapes.
9-10	L'alumne utilitza de manera molt eficaç i elaborada l'estructura del text predictiu (introducció, predicció –totes les parts- i conclusió). Segueix les convencions pròpies de la llengua que són adequades a la intenció d'informar-nos sobre la situació del temps. Sempre organitza les idees de manera coherent, constant i lògica i aquestes les relaciona amb els mapes de manera elaborada .

	LLENGUA CATALANA I LITERATURA 2n ESO		
	TASCA U-5: LA PREVISIÓ METEOROLÒGICA		

CRITERI C: ESTIL I ESTRUCTURA

Nivell d'assoliment	Descriptor de nivell
0	L'alumne no assoleix cap dels nivells especificats pels descriptors que figuren a continuació.
1-2	L'alumne no utilitza la llengua en un registre i en un estil adequats al context i a la intenció: explicar de manera clara la situació del temps. El seu treball presenta una gama molt limitada de registres i vocabulari específic del camp semàntic de la meteorologia. L'ús de la gramàtica i sintaxi presenta errors molt freqüents que difículten constantment la comprensió. L'ús de l'ortografia adequada al seu nivell presenta errors molt freqüents que difículten constantment la comprensió.
3-4	L'alumne només a vegades utilitza la llengua en un registre i en un estil adequats al context i a la intenció: explicar de manera clara la situació del temps. En fa ús d'una gama limitada de registres i vocabulari específic del camp semàntic de la meteorologia. L'ús de la gramàtica i sintaxi presenta errors freqüents que difículten la comunicació. L'ús de l'ortografia adequada al seu nivell presenta errors freqüents que difículten la comunicació.
5-6	L'alumne utilitza amb freqüència la llengua en un registre i en un estil adequats al context i a la intenció: explicar de manera clara la situació del temps. En fa ús d'una gama de registres i vocabulari específic del camp semàntic de la meteorologia. Generalment , l'ús de la gramàtica i sintaxi són correctes encara que a vegades existeixen errors que dificulten la comunicació. Comet alguns errors en l'ús de l'ortografia i aquests a vegades dificulten la comunicació.
7-8	L'alumne utilitza sempre la llengua en un registre i en un estil adequats al context i a la intenció: explicar de manera clara i entenedora la situació del temps. En fa ús d'una gama de registres i vocabulari específic del camp semàntic de la meteorologia. L'ús de la gramàtica i sintaxi és correcte i presenta pocs errors . L'ús de l'ortografia és adequat i poques vegades dificulten la comunicació.
9-10	L'alumne utilitza amb domini la llengua en un registre i en un estil adequats al context i a la intenció: explicar de manera clara i entenedora la situació del temps. En fa ús d'una gama de registres i vocabulari específic del camp semàntic de la meteorologia de manera àmplia i eficaç . L'ús de la gramàtica i sintaxi és correcte i eficaç . L'ús de l'ortografia és correcte i gairebé mai dificulten la comunicació.